B.Ed. Lesson Plan
https://gyanshalatips.in/

Micro-Teaching Lesson Plan

অণুশিক্ষণ পাঠ পৰিকল্পনা

বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান

কৌশল: কৃষ্ণফলক লিখন (Blackboard Writing)

তথ্য চিনাক্তকৰণ :

বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান **পাঠ :** সম্পদ **শেণী :** সপ্তম	**শিক্ষক প্ৰশিক্ষাৰ্থীৰ নাম :** **সময় :** ৭ মিনিট **তাৰিখ :**

শিক্ষণীয় সঁজুলি : চক, দাস্তাৰ, ৰঙীন চক , নিৰ্দেশাত্মক দণ্ড ।

প্ৰস্তাৱনা	শিক্ষকজনে পাঠৰ নাম ঘোষণা কৰাৰ পাছত পাঠৰ নামটো কৃষ্ণফলকৰ ওপৰভাগৰ সোঁমাজত স্পষ্টকৈ লিখি দিব আৰু ৰঙীন চকেৰে আঁচতানি দিব । **সম্পদ**
বিকাশ	শিক্ষকজনে পাঠৰ মূল বিষয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ লগত চমুকৈ আলোচনা কৰিব আৰু আলোচিত বিষয়বস্তু সমূহ কৃষ্ণফলক লিখনৰ বিভিন্ন কৌশল যেনে স্পষ্টতা , শুদ্ধতা, যথাৰ্থস্থিতি, ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ লগত সংযোগ স্থাপন আদি উপকৌশল সমূহ অৱলম্বন কৰি তলত দিয়াধৰণে কৃষ্ণফলকত লিখিব লাগিব । **সম্পদ** **সংজ্ঞা :** মানুহৰ জীৱনধাৰণৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় সকলোবোৰ বস্তুকেই সম্পদ বুলি কোৱা হয় । উদাহৰণ স্বৰূপে : বায়ু, পানী, সূৰ্যৰ ৰশ্মি, গছ-গছনি, ঘৰ-দুৱাৰ । **সম্পদৰ প্ৰকাৰ :** সম্পদ তিনিপ্ৰকাৰ : **১) প্ৰাকৃতিক সম্পদ** **২) মানৱ সম্পদ** **৩) মানৱসৃষ্ট সম্পদ** **১) প্ৰাকৃতিক সম্পদ :** যিবোৰ বস্তু বা সামগ্ৰী প্ৰকৃতিৰ পৰা আহৰণ কৰা হয় তাকে প্ৰাকৃতিক সম্পদ বুলি কোৱা হয় । উদাহৰণ : বায়ু, পানী, মাটি, গছ-গছনি

gyanshalatips.in

বি কা শ	**২) মানৱ সম্পদ :** যিসকল ব্যক্তি শাৰীৰিক আৰু মানসিকভাৱে কোনো উৎপাদন মুখী কাম কৰি সমাজৰ বিকাশত অৰিহনা আগবঢ়াবলৈ সক্ষম হয় সেইসকল ব্যক্তি হৈছে মানৱ সম্পদ । উদাহৰণ : শিল্পী, সাহিত্যিক, খেলুৱৈ ইত্যাদি । **৩) মানৱসৃষ্ট সম্পদ :** মানুহে জ্ঞান, বুদ্ধি, কৌশল খটুৱাই প্ৰাকৃতিক উপাদানসমূহ মানুহৰ প্ৰয়োজনীয় কামত ব্যৱহাৰ কৰাকে মানৱসৃষ্ট সম্পদ বোলে । উদাহৰণ : ৰাস্তা, ঘাট, দলং, বাসগৃহ, উদ্যোগ ।
সা ম ৰ ণি	ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে বিষয়বস্তুসমূহ নিজৰ টোকাবহীত লিখি লোৱাৰ পাছত শিক্ষকে দস্তাৰৰ সহায়ত কৃষ্ণফলকখন পৰোষ্কাৰ কৰি শ্ৰেণীকক্ষ ত্যাগ কৰিব ।

gyanshalatips.in